

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР № 2
Регистрационный номер нормативного документа
ВГАУ 7.5.001.221500 20
Подпись _____

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
А.В. Агибалов
2022

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
педагога-психолога

ДИ ВГАУ 7.5.001.221500 – 2022

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	3
3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ	4
4. ПРАВА	4
5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	4

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет задачи, функции, права и ответственность педагога-психолога федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (далее по тексту – Университет).

1.2. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством РФ порядке по представлению непосредственного руководителя приказом ректора Университета.

1.3. Педагог-психолог непосредственно подчиняется руководителю психологической службы.

1.3. В случае временного отсутствия (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

1.4. В своей работе педагог-психолог руководствуется следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, внутренними нормативными и распорядительными документами Университета, Политикой в области качества, Положением о структурном подразделении, в котором работает, настоящей должностной инструкцией.

2. Квалификационные требования

2.1. На должность педагога-психолога университета назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Психология», «Педагогика и психология» и «Психология образования» без предъявления требований к стажу работы.

2.2. Педагог-психолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребенка;
- общую психологию;
- методы и приемы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- Устав, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты университета;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся и их социальной защиты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной и антитеррористической защиты.

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог:

3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в Университете опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и возрастной гигиены, а также современных информационных технологий.

3.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

3.3. Способствует гармонизации социальной сферы Университета и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

3.4. Оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу Университета в решении конкретных проблем.

3.5. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.6. Участвует в планировании и разработке развивающих программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся Университета.

3.7. Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

3.8. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).

3.9. Консультирует работников Университета, кураторов по вопросам развития и возрастным особенностям обучающихся, а также способствует их адаптации к учебному процессу, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

3.10. Участвует в работе Совета управления социальной и воспитательной работы, в подготовке и проведении родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

3.11. Выполняет отдельные поручения вышестоящего руководства.

3.12. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Права

Педагог-психолог имеет право:

4.1. Бесплатно пользоваться услугами библиотек, вычислительных центров, информационных фондов учебных и научных подразделений университета.

4.2. Требовать от администрации университета организационного и материально-технического обеспечения своей деятельности, а также оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.3. Обжаловать приказы и распоряжения администрации Университета в поставленном законодательном порядке.

4.4. Пользоваться правами, установленными Трудовым кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации, регулируемыми трудовые отношения.

5. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность:

5.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей,

предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.В.ОБРЫКОВА

